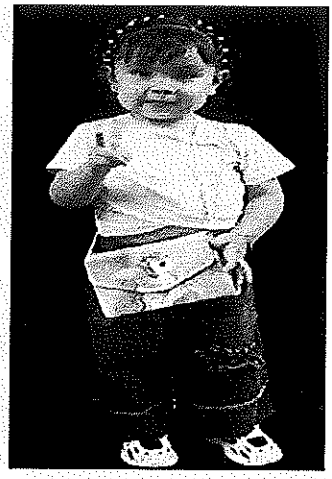
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SARA ISABELLA LEYVA MALAVER



FECHA DE NACIMIENTO: 28/07/2021

EDAD: 2 años 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1030710824

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si__ No_X__

NOMBRE DEL PADRE: Libardo Leyva García
Convive con el: SI X NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Diana Milena Malaver Bolaños.
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Diana Milena Malaver Bolaños

DIRECCIÓN: calle 65 sur # 78 A 30 Gualoche

TELÉFONO: 3219484132

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

DOCUMENTO NO CONTR

FECHA DE INGRESO: 18/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada a Salud Total, entidad promotora de salud del régimen subsidiado y tipo de afiliación beneficiaria fecha de afiliación efectiva 28/07//2021,

Hasta el momento la niña cuenta con soportes médicos en historia social, certificado médico del 21 de marzo de 2024 , en donde el profesional medido informa que la niña se encuentra en adecuadas condiciones generales, sin patologías que impidan vivir en comunidad , con tamizaje visual y auditivo normales, quedando pendiente el certificado odontológico durante el proceso la familia firma compromisos mensuales para este certificado y por parte de las profesionales de atención a la primera infancia se hace constante observación verbal

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88.9 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.2kg

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Adecuado
PESO PARA LA TALLA: peso adecuado para la edad.
TALLA PARA LA EDAD: riesgo talla baja para la edad

HISTORIA DE VIDA.

Su nombre es Sara Isabella Leyva Malaver nació el día 28 julio del 2021 en el policlínico el Olaya en la ciudad de Bogotá, llegó a una hermosa familia que se compone de 3 hermanos siendo ella la menor, incluyendo mamá y papá, con su llegada logró darles una gran felicidad en honor a este motivo la llevaron a los 6 meses a conocer el mar en santa Marta, fue bautizada a los 8 meses.
Al cumplir el primer año salió del país para conocer las playas de Cancún en México donde eso la alegro y la divirtió mucho, ya que caminaba porque los primeros pasos fueron a los 10 meses de edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Ingresó al jardín a los dos años, desde entonces se ha caracterizado por ser una niña muy bailarina, conversa permanentemente con los adultos, niños y niñas con quienes comparte, hasta el momento el día de más feliz de su vida fue cuando cumplió sus 3 años en dónde le realizaron una fiesta sorpresa de Peppa, quien es su personaje favorito, con títeres, payasos y muchos invitados, le gusta que me lean cuentos.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que se compone de mamá, papá y hermanos, quienes le ofrecen a la niña cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. realizan un eficiente acompañamiento a Sara, el cual se evidencia desde el momento de ingresar al jardín, allí sus padres son muy cariñosos, pendientes de sus pertenencias, esperan en el salón hasta que la niña quede interactuando con sus pares para ellos salir tranquilos a sus trabajos. Siempre están dispuestos a colaborar en tareas pedagógicas asignadas, atentos a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo de la niña.
La familia agradece al jardín y a las profesionales de atención a la primera infancia por el apoyo que le brindan frente al tema de cuidado, enseñanza y el aprendizaje de su hija.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sara ingresa al jardín infantil Gran colombiano el 23 de mayo de 2023 en la localidad de Kennedy en el nivel de caminadores y el 28 de mayo de 2024, l madre solicita traslado de jardín por cambio de localidad a Bosa en donde ingresa al jardín cofinanciado Raíces, el 18 de junio de 2024, en esquema de atención presencial al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida.
Sara es una niña cariñosa, independiente, atenta y dinámica, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizándolas con poco apoyo de las profesionales, disfrutando de los cuentos que se le leen y representan las profesionales, relata historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, resaltando el amor que siente por ellos cuando se nombran en alguna actividad a través de su expresión gestual. La niña disfruta de las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como títeres, plastilina, trazos con plumones, pintura con las huellas de sus manos, rasgado de papel para encontrar figuras, trazos con tiza y maquillaje artístico compartiendo fácilmente con sus amigos y amigas manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa.
Lo que se refiere a su dimensión corporal Sara muestra agrado por las actividades tales como correr, trepar, saltar y subirse en diferentes obstáculos, bailar, realizar ejercicios dirigidos, masajes corporales, juegos con aros, pelotas y globos, juego de golosa, cuidar mascotas simbólicas con globos ,transportar objetos de un lugar a otro lo cual lo hace con facilidad y seguridad jugando con su cuerpo y creando nuevos movimientos corporales para compartir con el grupo y que ellos imiten sus movimientos. Caracterizándose por su amabilidad con los más pequeños del salón lo cual facilita la ejecución de las actividades planeadas .Disfruta de experiencias en donde tienen que adivinar y buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, bloques lógicos, cubos, rompecabezas y tertris las organiza por grupos teniendo en cuenta las características, como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo

diferencia entre ellos, interpreta imágenes dando su propio concepto. Ella es una niña alegre, dinámica, espontanea e independiente, se ha destacado por comprender con facilidad las indicaciones que las profesionales de atención le dan, interesándose por participar de cada una de las experiencias pedagógicas , rituales del jardín como hábitos de aseo, alimentación y sueño realizándolos sin el acompañamiento de las maestras y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, pasa por telarañas creadas con lana sin dificultad, competencias deportivas y juegos simbólicos desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural.

En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa Sara obtiene cada vez más información de su entorno e identifica acciones de los demás compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes, proyección de videos, teatro de sombras y pronunciación de palabras al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, en donde inicialmente pronuncia palabras finales y luego algunas frases muy cortas de cada canción moviéndose constantemente al realizar esta acción.

La niña demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel, pintura con atomizador y pincel, marcando huellas con las ruedas de los carros que son los que más le agradan, expresando así su expresión personal, compartiendo fácilmente con sus pares y profesionales, consumiendo en su totalidad los alimentos ofrecidos en el jardín usando la cuchara y tomando sus bebidas con el vaso en sus manos sin ninguna dificultad, además que se ha caracterizado por su gran dinamismo al participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizando movimientos corporales con la música con y sin desplazamientos iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico comenzando a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo ,permitiendo que más adelante sentir y marcar el pulso musical, identificando también canciones y piezas musicales solo con escuchar la introducción o la melodía de las mismas , cantando inicialmente palabras finales, a ella le encantan los juegos tradicionales como la bolirana, golosa, las canicas y el tejo en donde los usó adecuadamente observando gestos , miradas y movimientos de sus profesionales, compañeros y compañeras para luego recrearlas a través de la imitación produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos , mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia así como lo hace en las actividades plásticas en donde rasga papel, moldea con plastilina, pinta con pincel y ensarta figuras, opinando sobre sus creaciones artísticas, compartiendo sus puntos de vista y confrontando las opiniones de los otros, siendo la más significativa para ella la pintura con vela ,collar con macarrones y en globos inflados en donde Sara escogió sus materiales y tonos según su interés e imaginación, desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo. En el momento de la alimentación ella consume todos los alimentos usando la cuchara para llevarlos a la boca y tomando el vaso con sus manos para beber los líquidos, siendo cuidadosa con no ensuciar sus prendas de vestir.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramirez Q — Maneth Pedraza

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco.

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Libardo Leiva García

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 /11/ 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 /11/ 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO